



UCSC

Pedagogía en Educación Diferencial

con mención en Trastornos del Aprendizaje

FACULTAD DE EDUCACIÓN

1° AÑO		2° AÑO		3° AÑO		4° AÑO		5° AÑO
I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE
COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL	APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE	POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA	PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	AUTORREGULACIÓN Y TDAH	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	INVESTIGACIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA	PRÁCTICA PROFESIONAL
COMUNICACIÓN EN INGLÉS	PERSPECTIVAS CURRICULARES EN EDUCACIÓN	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	SALUD MENTAL	PSICOMOTRICIDAD Y RESPUESTA EDUCATIVA	CONVIVENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA	MODELOS PREVENTIVOS E INDICADORES TEMPRANOS DE LAS DEA	REDES DE APOYO	
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	NEUROCIENCIA COGNITIVA DE LA EDUCACIÓN	DESARROLLO PSICOLÓGICO PARA EL APRENDIZAJE	DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE I	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE II	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE III	LIDERAZGO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	
BASES Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II	APOYOS ESPECÍFICOS INCLUSIVOS A LAS NEE II	TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE II	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE III	TALENTOS ACADÉMICOS	ÉTICA PROFESIONAL	
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I	APOYOS ESPECÍFICOS INCLUSIVOS A LAS NEE I	PSICOPEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA I	INTEGRACIÓN DEL SABER	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN	INTEGRACIÓN DEL SABER	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN	
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS	FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS	PSICOLINGÜÍSTICA	PRÁCTICA PEDAGÓGICA I	PRÁCTICA PEDAGÓGICA II	PRÁCTICA PEDAGÓGICA III	PRÁCTICA PEDAGÓGICA IV	PRÁCTICA PEDAGÓGICA V	
		PSICOPEDAGOGÍA DE LA LECTURA Y ESCRITURA						

DISCIPLINAR

PROFESIONAL

OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN

INTEGRACIÓN DEL SABER

TEOLÓGICO FILOSÓFICO