

# Pedagogía en Educación Media en Inglés

FACULTAD DE EDUCACIÓN

| 1° AÑO  |   | 2° AÑO   |   | 3° AÑO   |   | 4° AÑO   |  | 5° AÑO                                    |                      |
|---|---|--|---|--|---|--|--|---|----------------------|
| I SEMESTRE  | II SEMESTRE                                       | III SEMESTRE   | IV SEMESTRE   | V SEMESTRE   | VI SEMESTRE   | VII SEMESTRE                                   | VIII SEMESTRE  | IX SEMESTRE                               | X SEMESTRE           |
| LECTURA Y ESCRITURA EN INGLÉS PRE-INTERMEDIO          | LECTURA Y ESCRITURA EN INGLÉS INTERMEDIO          | LECTURA Y ESCRITURA EN INGLÉS INTERMEDIO AVANZADO I          | COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INGLÉS INTERMEDIO AVANZADO II | COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INGLÉS INTERMEDIO AVANZADO III | COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INGLÉS AVANZADO I                 | COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INGLÉS AVANZADO II | COMPENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL DEL DISCURSO ESPECIALIZADO            | HABILIDADES INTEGRADAS EN INGLÉS AVANZADO | PRÁCTICA PROFESIONAL |
| COMPENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL EN INGLÉS PRE-INTERMEDIO | COMPENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL EN INGLÉS INTERMEDIO | COMPENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL EN INGLÉS INTERMEDIO AVANZADO I | ANÁLISIS SINTÁCTICO DEL INGLÉS                            | ANÁLISIS DEL DISCURSO                                      | ARGUMENTACIÓN Y DEBATE EN INGLÉS                              | LECTURA Y ESCRITURA DEL DISCURSO ACADÉMICO     | ESCRITURA ACADÉMICA EN LENGUA INGLESA                              | INVESTIGACIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA    |                      |
| ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA I                            | ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA II                       | FONÉTICA Y FONOLÓGÍA DEL INGLÉS I                            | FONÉTICA Y FONOLÓGÍA DEL INGLÉS II                        | LINGÜÍSTICA APLICADA                                       | LITERATURA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS ANGLOPARLANTES            | METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS         | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS CON APOYO DE TIC             | OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN                |                      |
| EDUCACIÓN Y SOCIEDAD                                  | APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO                   | MORFOSINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA                           | LINGÜÍSTICA GENERAL                                       | HISTORIA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS ANGLOPARLANTES           | ADQUISICIÓN Y BILINGÜISMO                                     | POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA                   | METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS CON APOYO DE TIC | INTEGRACIÓN DEL SABER                     |                      |
| FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS                               | FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS                            | PERSPECTIVAS CURRICULARES EN EDUCACIÓN                       | EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE                            | INCLUSIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS                          | PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN                     | DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA                               | ÉTICA PROFESIONAL                         |                      |
|   |   | INTEGRACIÓN DEL SABER  | FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA                 | PRÁCTICA PEDAGÓGICA I                                      | PRÁCTICA PEDAGÓGICA II  | PRÁCTICA PEDAGÓGICA III                        | PRÁCTICA PEDAGÓGICA IV   | PRÁCTICA PEDAGÓGICA V                     |                      |
|   |   |  | OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN                                |  |   |  |  |   |                      |

DISCIPLINAR
PROFESIONAL
OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN
INTEGRACIÓN DEL SABER
TEOLÓGICO FILOSÓFICO