



Ediciones
del pueblo

VOCES DE LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA EN CHILE

Experiencias y perspectivas

Gonzalo David (editor)

Voces de la educación teológica en Chile: Experiencias y perspectivas, Gonzalo David, editor.

ISBN: 9798319012364

Colección: Escrituras contemporáneas
Ediciones del pueblo

edicionesdelpueblo@gmail.com
<http://linktr.ee/edicionesdelpueblo>
Chillán (Chile)

1a edición
Abril de 2025

Libro con referato externo



Voces de la educación teológica en Chile

Experiencias y perspectivas

Gonzalo David, editor.

EL CAMINO Y ENSEÑANZA DE LA TEOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN, CHILE

Pablo Uribe Ulloa

Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción,
Chile.

INTRODUCCIÓN

En un estudio reciente, la Revista Concilium ha dedicado un número monográfico a la “teología en la Educación Superior” (2023). Incluye un breve recorrido en América Latina y cómo desde esta región del mundo, se está desarrollando el tema de la teología a nivel universitario, especialmente en México, Colombia, Brasil, Perú, Chile y Argentina. En cuanto al panorama chileno, Loreto Moya es la encargada de mostrarlo, haciendo un apretado resumen que inicia en las dos únicas universidades que poseen facultades eclesiásticas de Teología: La Pontificia Universidad Católica de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, siguiendo con la Universidad Católica del Norte, la Universidad Católica del Maule, la Universidad Católica de Temuco, la Universidad Católica Silva Henríquez, la Universidad Alberto Hurtado, la Comunidad Teológica Evangélica de Chile, el Seminario Bautista y el Instituto Bíblico Nacional, guardando absoluto silencio por la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)²² y su legado teológico de más de 30 años (2023). Las presentes páginas darán a conocer la teología y su enseñanza en la experiencia de un largo caminar vivido y cultivado en la Universidad Católica de la Santísima Concepción

²² En adelante se usará la sigla UCSC para nombrar a la Universidad Católica de la Santísima Concepción.

en Chile. Se ha seguido un método histórico-documental. Nuestro recorrido mostrará a la Universidad como seno en el que se aloja la Teología, seguido por experiencias de enseñanza y desarrollo teológico y terminando -a modo de conclusión- con ciertos énfasis y desafíos.

LA UNIVERSIDAD

La Universidad Católica de la Santísima Concepción

es una corporación de Derecho Público, Institución de Educación Superior, fundada por Decreto del arzobispo de Concepción, Monseñor Antonio Moreno Casamitjana²³, de fecha 10 de julio de 1991. (...) Participa de la personalidad jurídica de derecho público de la Iglesia Católica y es persona jurídica de derecho público en conformidad a la legislación chilena (Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2018a).

Hunde sus raíces en la Sede Regional Talcahuano de la Pontificia Universidad Católica de Chile, siendo un anexo de aquella Universidad para la región del Biobío. La naturaleza e identidad de la UCSC la configuran como una institución que tiene por misión:

propender al cultivo de la ciencia, el arte y demás manifestaciones del espíritu, como, asimismo, a la formación de profesionales de

²³ Para un acercamiento a la figura de Antonio Moreno Casamitjana, cf. P. URIBE ULLOA – J. C. Inostroza (Coords.), *Anuntiabo veritatem tuam. Estudios en homenaje a Mons. Antonio Moreno Casamitjana*, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción 2009; A. BRAVO, “Antonio Moreno Casamitjana: profeta de nuestro tiempo”, *Anales de Teología* 15 (2013) 495-515; E. PÉREZ- COTAPOS LARRAÍN, “Monseñor Antonio Moreno Casamitjana”, *Teología y Vida* 54 (2013) 781-789; P. URIBE ULLOA, “Anunciaré tu Verdad: Mons. Antonio Moreno Casamitjana (1927-2013)”, *Nuestra Iglesia*, Agosto (2021) 10-14.

nivel superior, a través de la docencia, investigación, creación y comunicación, reconociendo como característica propia el aporte orientador y normativo de la fe católica en todas sus actividades y respetando, al mismo tiempo, la legítima autonomía de las diferentes áreas del saber (2018a).

En la actualidad está conformada por 8 facultades²⁴, 1 instituto tecnológico, 33 titulaciones de pregrado y 29 programas de postgrado (magister y doctorado). Posee más de 14.000 estudiantes en formación de pregrado, *advance*, formación continua y postgrado. Posee sedes en las ciudades de Cañete, Talcahuano, Los Ángeles en la región del Biobío y Chillán, en la región de Ñuble.

La Universidad asigna máxima importancia a la función que debe cumplir en ella su Centro Teológico²⁵. A este le compete una de las labores más arduas en el apostolado intelectual. Le concierne la investigación en los diversos campos de las ciencias sagradas, de modo que se logre una inteligencia cada vez más profunda de la Revelación Cristiana. Y le incumbe también contribuir a la formación en la fe de los miembros de la Iglesia (Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2018b).

La cita precedente, indica con fuerza el papel que tiene la teología dentro de la Universidad. Un rol tripartito en cuanto acción de la Iglesia en el mundo de la cultura, como 1) “apostolado intelectual” que a su vez se ve materializado en la investigación propia disciplinar como son las 2) “ciencias sagradas”, es decir, lo estrictamente teológico, y en la medida que avance en su propia

²⁴ Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía; Faculta de Derecho, Facultad de Ciencias; Facultad de Educación; Facultad de Medicina; Facultad de Ingeniería; Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; Facultad de Comunicación, Historia y Ciencias Sociales.

²⁵ Actualmente Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía.

ciencia puede también ejercer un servicio transversal de 3) “formación en la fe” a la comunidad universitaria toda y a la sociedad en la cual está inserta la Universidad. Una mirada así de la teología como centro del quehacer universitario, responde a la petición que el Papa Juan Pablo II hiciera a las Universidades Católicas del mundo en 1990, a saber: “La teología desempeña un papel particularmente importante en la búsqueda de una síntesis del saber, como también en el diálogo entre fe y razón” (1990a). El desarrollo teológico tanto estructural como de cuerpo colegiado cualificado, ha quedado materializado con el tiempo en el paso de un departamento teológico-pastoral a la actual Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía.

En la Sede Regional Talcahuano de la Pontificia Universidad Católica de Chile, existía desde 1976 hasta 1990 el llamado “Departamento de Teología” (1990b). Posteriormente, con la creación de la UCSC, el 27 de marzo de 1992 comienza a funcionar el “Centro Teológico” (Universidad Católica de la Santísima Concepción, 1992) que, en palabras de su primer director, el Pbro. Ángel Palomera:

Le concierne la investigación en los diversos campos de las Ciencias Sagradas, de modo que se logre una inteligencia cada vez más profunda de la Revelación cristiana. Y le incumbe también contribuir a la formación en la fe de los miembros de la Iglesia, especialmente de los que componen la comunidad universitaria (1992).

En esta primerísima etapa, el Centro es tanto teológico como pastoral, será un año y medio más tarde cuando se vea necesaria una separación entre la “Pastoral Universitaria” (1992), y el “Centro Teológico”. La Pastoral se encargará de:

Potenciar la atención a los alumnos y funcionarios y ayudar a que la formación doctrinal que entrega el Centro Teológico a través de los diversos programas y actividades que desarrolla se haga cada vez más vida (1992).

Mientras que el Centro Teológico comenzará a desarrollar paulatinamente las “ciencias sagradas”. El Sr. Rector, Dr. Eliseo Escudero, preocupado por el desarrollo de este naciente centro, dirá:

El área Teológica ha tenido una presencia relativamente modesta: su quehacer ha sido más bien de servicio, sin tener programas propios estables. Sin abandonar ese quehacer, al contrario, creo que se debe potenciar, tienen también que realizar una actividad académica propia, tener algún programa regular propio que conduzca a algún título o grado académico. El desafío que tiene actualmente el Centro Teológico es crear el equivalente a un Ciclo Básico de Teología de cinco o seis semestres, conducente al Bachillerato en Ciencias Religiosas y a la Pedagogía Media en Religión, con los correspondientes estudios de pedagogía (1992).

Siguiendo las experiencias de la Pontificia Universidad Católica de Chile, el Centro Teológico de la UCSC, se abocaba principalmente a la docencia transversal en todas las titulaciones a través de una asignatura obligatoria denominada “cultura cristiana” y continuaba dando capacitación a los profesores de religión. Es por esta razón que el Gran Canciller, Mons. Antonio Moreno, junto al Rector, se empeñaron en dar un paso más en pro del desarrollo teológico con programas propios que -como veremos más adelante- vieron buenos y muchos frutos.

El Centro Teológico dio paso en el año 2006 al “Instituto de Teología” (Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2006) con mayor dotación de académicos cada vez más especializados en

Teología con postgrados en el extranjero y un grupo de filósofos, conformando un claustro sólido. Sucedió a Ángel Palomera, el Pbro. Renato Cárdenas Sotomayor (1996-1999) y el nuevo “Instituto de Teología” estuvo dirigido primeramente por el biblista laico, Juan Carlos Inostroza (1999-2014) y posteriormente por el biblista laico Pablo Uribe Ulloa (2014-2020). Después de 15 años, el Instituto pasa a ser la actual Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía, dirigida por el Teólogo Dr. Patricio Merino, su primer Decano (Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2021). La Facultad de estructura en dos Departamentos; el de Filosofía y el de Teología. Estos tienen como fines:

Promover la investigación, la docencia, la innovación y la vinculación con el medio, en las áreas de la teología y la filosofía

Promover de académicos, docentes e investigadores de las especialidades que desarrolla el Departamento, a las carreras de pregrado, postgrado y los distintos programas de formación

Asegurar la idoneidad del cuerpo académico, personal investigador y cuerpo docente asignado a las actividades curriculares

Otras que puedan establecer en la normativa institucional (2023).

LA ENSEÑANZA DE LA TEOLOGÍA

Experiencias históricas

Dentro de las primeras experiencias históricas podemos mencionar dos programas académicos relevantes: 1. El Diplomado en Estudios Teológicos y 2. El Bachiller en Ciencias Religiosas.

El Diplomado en Estudios Teológicos se inició en el tiempo de la Sede Regional Talcahuano, como una iniciativa traída a

Concepción por el reciente nombrado arzobispo, Mons. Antonio Moreno Casamitjana, quien fue el creador de dicho programa en la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile y su coordinador desde 1959 a 1986²⁶. El 18 de agosto de 1989, comienza la primera versión del Diplomado en Concepción en las aulas del colegio Instituto de Humanidades, con unos 50 alumnos. En los años 1990 y 1991 se va consolidando. Una nota de prensa de la época describe su funcionamiento:

Se dio inicio el martes 26 de marzo, a las actividades de este año del Programa de Teología para Laicos ‘Diploma en Estudios Teológicos’ que organiza el Centro Teológico Pastoral de la Sede. El Programa obedece a una de las principales metas propuestas para nuestra casa de estudios: cooperar con la misión evangelizadora de la Iglesia local. Sus objetivos son entregar una sólida formación teológica a las personas que colaboran directamente en las distintas instancias eclesiales y a quienes están sinceramente interesados en profundizar los contenidos de su fe. El Programa tiene una duración de siete semestres y se dicta en horario vespertino, de 19:00 a 21:30 horas. Para el primer semestre de este año, se contemplan los cursos: ‘Sagrada Escritura’ y ‘Cristología’. El primero, para alumnos de primer año, está a cargo de Mons. Antonio Moreno Casamitjana mientras que el segundo, para alumnos de segundo año, lo imparte el profesor Luis Rifo Feliú, secretario académico del Centro Teológico Pastoral (1991).

En 1991, año fundacional de la UCSC, continua el programa con 6 cursos y 136 alumnos. El año siguiente, también 6 cursos con 160 estudiantes. En 1993 el número de estudiantes se eleva a 228 en las aulas del recientemente inaugurado campus Santo Domingo. La

²⁶ En Santiago se le denominaba “Programa de Teología para laicos”.

prensa interna, vuelve a dar a conocer el objetivo que persigue este exitoso programa teológico:

entregar una formación en los temas teológicos fundamentales y un espacio de reflexión a quienes participan directamente en la tarea evangelizadora de la Iglesia o aquellos interesados en participar en la vida pública y desean que esa presencia sea en conformidad a su fe (1993).

En cuanto al ordenamiento curricular, el diplomado tenía 6 asignaturas que duraban un semestre completo cada uno, pudiendo cursarse una o dos por semestre²⁷. En 1994, se hace ajustes a la malla cambiando el curso “teología del mundo” por el de “trinidad” y “seminario de investigación” por el de “seminario de teología moral”. Hacia el año 1997, se atiende a tres promociones diferentes de alumnos a partir del mes de marzo. Además, se acoge la necesidad -por parte de los estudiantes- de continuar profundizando los estudios y se ofrece un curso complementario llamado “Teología del más allá” que reúne numerosa asistencia, curso que se mantuvo hasta el año 1998 (Uribe, s/f). Este emblemático Programa se mantiene hasta la actualidad totalmente renovado y en formato Online. El objetivo del nuevo Diplomado es:

conocer de forma general e informada los principales ámbitos de la teología católica con apertura ecuménica, profundizar en los fundamentos de la fe cristiana, mediante el análisis crítico de distintas temáticas teológicas y aplicar criterios teológicos básicos

²⁷ Las asignaturas fueron: Introducción a la Biblia, Teología Fundamental, Cristología, Eclesiología, Teología del mundo, Seminario de investigación.

a situaciones eclesiales, socio-pastorales y culturales que demanda el mundo actual²⁸.

La modalidad es ahora online-sincrónica, con clases por medio de plataforma ZOOM y apoyo de otra plataforma llamada entorno virtual de aprendizaje Ev@. Las clases se desarrollan los martes de 19:00 a 21:00 horas, una vez por semana. La duración total del Diplomado es de 9 meses y su malla curricular la conforman 6 módulos. A saber: Fundamentos Teológicos, Biblia I: Antiguo Testamento, Biblia II: Nuevo Testamento, Teología Sistemática, Antropología Teológica y Teología Práctica.

El 26 de marzo de 1993, se inicia un nuevo Programa de estudios, el Bachiller en Ciencias Religiosas que confiere un grado académico universitario. Se trata de un grado civil -no canónico- en Teología con 3 años de duración. Conforman la malla curricular una selección de materias filosófico-teológicas²⁹. Los estudiantes son principalmente jóvenes que terminando el Bachiller pueden seguir estudios en la Facultad de Educación y en 2 años más, obtener el grado académico de Licenciado en Educación junto al título

²⁸ URL: <https://formacioncontinua.ucsc.cl/carreras/diplomado-en-estudios-teologicos-online/>

²⁹ Primer semestre: Teología Fundamental, Introducción a la filosofía y lógica, Historia de la filosofía, Historia de la Iglesia Antigua y Medieval, Introducción general a la Biblia y Pentateuco. Segundo semestre: Cristología, Trinidad, Historia de la filosofía medieval, Metafísica, Introducción al Nuevo Testamento y Evangelios Sinópticos. Tercer semestre: Antropología Teológica, Antropología Filosófica, Historia de la filosofía moderna, Historia de la Iglesia moderna y contemporánea, San Juan, Profetas. Cuarto semestre: Creación y escatología, Sacramentos, Moral fundamental, Ética, Historia de la filosofía contemporánea, San Pablo. Quinto semestre: Derecho canónico fundamental, Eclesiología, Liturgia, Moral social, Mariología, Gnoseología. Sexto semestre: Seminario de grado, español, inglés.

profesional de Profesor de Religión, cumpliendo las exigencias pedagógicas de dicha Facultad. El boletín oficial de la UCSC, narra la noticia de la primera versión del Bachiller: “Las asignaturas para este primer semestre son Introducción a la Filosofía y lógica, Historia de la Filosofía antigua y medieval, Pentateuco, Teología Fundamental y Fenomenología de las religiones” (1993). Al no contar con infraestructura suficiente -la reciente creada UCSC-, las primeras clases de este Bachiller se realizaron en la casa central, en pleno centro de Concepción y posteriormente quedaron alojadas en el campus Santo Domingo, también en la zona céntrica de la ciudad. Las clases de pedagogía se realizaban en el campus San Andrés, en las afueras de Concepción. El programa se mantuvo por 10 años con varias modificaciones curriculares hasta que fue reemplazado por la Licenciatura en Ciencias Religiosas y Estudios Eclesiásticos.

Experiencias actuales

Licenciatura en Ciencias Religiosas y Estudios Teológicos

La nueva Licenciatura en Ciencias Religiosas y Estudios Eclesiásticos se creó en el año 2003, confiriendo el grado académico de Licenciado en Ciencias Religiosas y Estudios Eclesiásticos, y las salidas intermedias de Diplomado en Humanidades y Bachiller en Ciencias Religiosas (Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2003a). Su arquitectura curricular estaba organizada en un quinquenio de 10 semestres, con las siguientes asignaturas a cursar:

Primer semestre: Historia de la filosofía antigua; Lógica; Metodología; Psicología general; Idioma moderno; Lengua latina I; Lengua griega II. Segundo semestre: Historia de la filosofía medieval; Gnoseología; Sociología; Fenomenología e historia de las

religiones; Antropología filosófica I; Lengua latina II; Lengua griega II. Tercer semestre: Historia de la filosofía moderna; Metafísica; Ética; Antropología II; Lengua hebrea; Lengua latina III; Lengua griega III. Cuarto semestre: Historia de la filosofía contemporánea; Teodicea; Orígenes del cristianismo; Introducción a la Sagrada Escritura; Teología Fundamental; Integración de los saberes. Quinto semestre: Pentateuco; Historia de la Iglesia antigua; Sinópticos I; Patrología; Trinidad; Cristología y Mariología I; Seminario I. Sexto semestre: Hechos de los Apóstoles; Historia de la Iglesia Medieval; Sinópticos II; Teología moral fundamental; Libros proféticos; Cristología y Mariología II; Sacramentos en general. Séptimo semestre: Libros poéticos y sapienciales; Historia de la Iglesia Moderna; Bautismo y Confirmación; Teología moral de la persona; Eclesiología I; Antropología teológica I; Liturgia. Octavo semestre: Escritos de san Pablo; Historia de la Iglesia Contemporánea; Eucaristía; Teología pastoral fundamental; Eclesiología II; Antropología teológica II; Seminario II. Noveno semestre: Cartas católicas; Teología e historia de la espiritualidad; Matrimonio; Teología pastoral especial; Teología moral social; Derecho canónico fundamental; Escatología. Décimo semestre: Escritos de san Juan; Historia de la Iglesia en Chile y América Latina; Orden; Ecumenismo; Penitencia y santa unción; Derecho canónico especial; Seminario III (Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2003b).

Aunque no es un grado canónico, sí es equivalente a un Bachillerato Canónico en Teología, ya que la Licenciatura está construida según los criterios e indicaciones de la constitución *Sapientia Christiana* del Vaticano que regula los estudios teológicos a nivel mundial (Juan Pablo II, 1979). Se estudian lenguas antiguas (latín, griego y hebreo), una lengua moderna; un propedéutico

completo filosófico y toda la teología incluida la Sagrada Escritura, la Teología Dogmática y la Teología Práctica. El alumnado es principalmente gente joven, mayoritariamente laicos, pero también han cursado la Licenciatura, sacerdotes, religiosas, religiosos, pastores y responsables de iglesias protestantes y evangélicas. El volumen de acceso es siempre bajo con unos 5 estudiantes por cohorte y el nivel de empleabilidad es muy alto, aunque la carrera es propiamente disciplinar orientada a los estudios superiores de magister y doctorado.

El año 2020 se ve la necesidad de renovar la Licenciatura y se denomina ahora “Licenciatura en Ciencias Religiosas y Estudios Teológicos” (Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2020a) con una nueva malla curricular, nuevos procesos de aseguramiento de la calidad y una tesina final para optar al grado académico. Su malla actual es:

Primer semestre: Introducción a la filosofía; Lógica; Introducción a la teología; Filosofía antigua; Filosofía de la religión; Lengua griega. Segundo semestre: Comunicación en inglés; Gnoseología; Filosofía de la naturaleza; Filosofía medieval; Lengua griega II; Lengua latina I. Tercer semestre: Ética; Metafísica I; Metodología de la investigación teológica; Antropología filosófica; Filosofía moderna; Lengua Latina II. Cuarto semestre: Introducción general a la Sagrada Escritura; Filosofía contemporánea; Teología fundamental; Filosofía política; Teodicea; Lengua hebrea. Quinto semestre: Pentateuco; Sinópticos y Hechos de los Apóstoles; Cristología y Trinidad I; Antropología teológica I; Patrología; Integración del saber. Sexto semestre: Libros proféticos; Sacramentos en general y liturgia; Cristología y Trinidad II; Antropología teológica II; Teología moral fundamental; Historia de la Iglesia antigua y medieval. Séptimo semestre: Libros poéticos y

sapienciales; Eucaristía; Eclesiología; Bautismo y Confirmación; Teología moral de la persona; Historia de la Iglesia moderna y contemporánea. Octavo semestre: Escritos de san Pablo; Matrimonio y Orden; Ecumenismo; Optativo de profundización; Teología moral social; Historia y teología de las religiones. Noveno semestre: Escritos de san Juan; Penitencia y Unción de los Enfermos; Derecho canónico fundamental; Seminario de investigación; Pastoral y evangelización; Integración del saber. Décimo semestre: Cartas Católicas; Optativo de profundización; Tesis de grado; Derecho canónico especial; Gestión y planificación pastoral (A+S) (Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2020b).

En esta nueva etapa, la carrera mantiene una baja tasa de matrículas, debido a una crisis nacional en los estudios teológicos, la consecuencia de la pandemia mundial del COVID 19 y la crisis eclesial por los escándalos de abuso sexual, de conciencia y de poder. Sin embargo, continúan llegando jóvenes y adultos con una clara vocación teológica, queriendo estudiar esta carrera, a veces como segunda titulación, fuertemente convencidos en la importancia de dichos estudios para sus vidas y actividades vinculadas a las iglesias locales. Continúa en esta etapa actual, un alumnado proveniente del mundo católico, protestante, evangélico, exseminaristas, religiosos, etc.

Asignaturas transversales

La UCSC declara un principio de formación para todos los estudiantes de todas las titulaciones que ella ofrece. Este principio reza así:

La Universidad Católica de la Santísima Concepción, a través de su proceso formativo, busca que sus estudiantes se distingan por

una conducta responsable consigo, con la sociedad y su entorno, guiados por el principio de diálogo Fe-Razón, que se basa en una preocupación ética con perspectiva teológica y en la valoración de la dignidad de la persona humana, cuya evidencia será la integración de los saberes a través del trabajo interdisciplinario, con el fin que el saber contribuya a la humanización del hombre (Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2015).

El principio de formación se funda en su proyecto educativo institucional. Una de las maneras en que se asegura el principio de formación es a través de “actividades curriculares del área teológica-filosófica de carácter mínimo para todos los estudiantes” (2015). Por lo tanto, el rol de la teología en las mallas curriculares de todas las carreras es fundamental, cada alumno de la UCSC debe estudiar a los menos una materia teológica que forma parte de su formación integral. Algunas de estas materias son: Teología Fundamental, Antropología cristiana, Doctrina Social de la Iglesia, Bioética, Derecho canónico. En tanto en el postgrado (magister y doctorado) se está renovando la oferta teológica, proyectándose para el 2025 el ofrecimiento de las siguientes materias: “Eco ética y eco teología”, “ética económica y doctrina social de la Iglesia”, “Persona humana y derechos”, “ética de la investigación”. La unidad académica responsable de los cursos teológicos del pre y postgrado es la Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía.

Formación permanente

En cuanto a la formación continua, ha sido muy amplia la oferta y siguen estando plenamente vigentes los cursos, diplomados y postítulos del área teológica de la Facultad. Así a modo de ejemplo, se puede mencionar que el presente año se ha ofrecido: “Diplomado en exégesis bíblica”; “Diplomado en estudios teológicos”; “Diplomado en teología pastoral y evangelización”,

“Postítulo en religión” y “Postítulo de mención en religión”. La mayoría de estos programas se realizan de forma Online y tienen muy buena convocatoria en sus matriculas anuales, superando los 200 estudiantes. Esta formación continua está directamente relacionada con la vinculación con el medio, haciéndose una teología en salida, llevando los conocimientos teológicos a las realidades pastorales de la Iglesia, especialmente con las comunidades eclesiales de las diócesis de Concepción, Los Ángeles y Chillán. En este aspecto se puede destacar -en años pasados- el “Plan de formación para laicos”, un itinerario formativo teológico-pastoral que se ha renovado en la actualidad en el “Programa de Formación Integral” con más de 100 agentes pastorales capacitados a la fecha. También está vigente la “Formación Teológica para futuros diáconos” que, en un convenio de colaboración con la Escuela del Diaconado Permanente, la Facultad se ha encargado de los cursos teológicos por más de 10 años.

Investigación

Toda esta formación teológica se nutre del estudio e investigación de sus profesores. La teología en cuanto ciencia debe estar actualizada y los frutos se expresan en productos investigativos. Nuestra Facultad cuenta con una revista científica, “Anales de Teología de la UCSC” que nace en el año 1998 y de forma ininterrumpida viene publicando trabajos académicos. Está indexada en European Reference Index for The Humanities and Social Sciences (ERIH Plus); Atla Religion Database; EBSO Information Services; Latindex Catálogo 2.0 -entre otros- lo que acredita su nivel científico. Desde el año 2020 la Revista pasa a formato Online Full Text (Uribe, 2018). Las áreas de la teología que trabaja Anales de Teología son: Teología sistemática: Análisis y reflexiones sobre la revelación cristiana e historia de los dogmas.

Teología bíblica: Análisis exegéticos y hermenéuticos de la Sagrada Escritura. Así como también el estudio de los efectos del texto. Patrología: Análisis de los textos y pensamientos de los Padres de la Iglesia. Historia de la Iglesia: Reflexiones y análisis documental de los grandes hitos de la historia eclesiástica universal y local. Teología moral: Reflexiones éticas y teológicas sobre cuestiones morales y su aplicación en el mundo actual. Doctrina social de la Iglesia: Reflexiones éticas y teológicas de la enseñanza social de la Iglesia en el mundo actual. Teología pastoral: Reflexiones y enfoques teológicos para el ministerio pastoral en la vida de la Iglesia. Teología ecuménica e interreligiosa: Diálogo y reflexión teológica en el contexto del ecumenismo y el diálogo interreligioso. Ciencias de la religión: Análisis y aportes del estudio fenomenológico de las religiones. Bioética y Ciencias de la Familia: Análisis teológico y ético de cuestiones relacionadas con la familia y la bioética desde una perspectiva cristiana interdisciplinaria.

Otro insumo investigativo es una colección de monografías especializadas, denominada *Theologia et Philosophia* que -como el nombre lo indica- publica estudios del área de la teología y o de la filosofía. Comienza el 2016 con el primer volumen y al 2024 ya alcanza los 6 libros, siendo en su mayoría del área teológica³⁰. De los

³⁰ La colección ha publicado los siguientes volúmenes: 1) P. URIBE ULLOA (ed.), Santa Teresa de Ávila: Quinientos años. Estudios interdisciplinarios, Ediciones UCSC, Concepción 2016 (The Book Citation Index in Web of Science). 2) A. BRAVO RETAMAL (ed.), Reforma, Iglesia y sociedad. Una relectura de la tradición protestante, Ediciones UCSC, Concepción 2020 (The Book Citation Index in Web of Science). 3) D. SOLÍS NOVA (ed.), Filosofía en lengua castellana, Ediciones UCSC, Concepción 2021. 4) M. GÓMEZ MENDONZA – P. MERINO BEAS (eds.), Teología convocada, Ediciones UCSC, Concepción 2023. 5) P. MERINO – P. GÓMEZ, Teología y diversidad. Ecoteología, cultura del encuentro y del cuidado de los unos a los otros,

6 libros, dos de ellos han entrado al prestigioso índice internacional The Book Citation Index in Web of Science (WOS).

ÉNFASIS Y DESAFÍOS

Hoy, con una mirada retrospectiva, se puede verificar todo un camino pensado, sembrado y cosechado en cuanto al “quehacer de la Teología” (González, 2008) o “el ejercicio de la Teología” (Cordovilla, 2019) en la UCSC, viéndose concretado y superado aquel anhelo del primer Rector. Se ha ido recorriendo un largo camino teológico desde el centro-sur de Chile, aportando a la Iglesia local y universal con este “hacer” que ha quedado materializado como un árbol bueno que da frutos buenos (Cf. Mt 7,17). Pero este quehacer ¿es verdaderamente de Teología, o de Ciencias Religiosas o de Estudios de la Religión? Por teología entendemos el acceso a un conocimiento completo y orgánico, con especialización, con método científico y haciendo un aporte a la ciencia. Las ciencias religiosas en cambio se ocupan de dar formación religiosa sobre los principales elementos de la teología y sus presupuestos filosóficos, complementado con las ciencias humanas (Congregación para la educación católica, 2008). Y los estudios sobre la religión, abordan el fenómeno religioso en una triple perspectiva, a saber: teoría, historia y estudios empíricos.

La Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía de la UCSC ha tomado el camino teológico, con Dios como objeto *semper maior* de la Teología que se ha revelado históricamente; con la Iglesia como sujeto en cuanto comunidad de fe, con un método donde la Sagrada Escritura y la Tradición son sus fuentes, y el magisterio de

la Iglesia su marco de referencia ineludible (2019). Este horizonte epistemológico se entiende en diálogo con las demás ciencias, teniendo como centro al ser humano y su sentido último.

Con todo, los frutos los podemos ver al 2024 con la enseñanza de la Teología a todos los estudiantes de la UCSC con asignaturas transversales; con el desarrollo de una carrera propia de 5 años, que incluye toda la teología y lenguas antiguas -entre otras materias-; con una amplia oferta de formación continua en diplomados de Teología, Biblia y materias afines; con la capacitación desde la Teología a futuros profesores de religión católica, futuros diáconos permanentes y futuros sacerdotes; con la formación hacia los agentes pastorales de las iglesias locales; con el desarrollo científico del área a nivel internacional, mediante la Revista Anales de Teología, la colección de monografías especializadas *Theologia et Philosophia* y las investigaciones cristalizadas en artículos y libros de los profesores. Finalmente, se ha de mencionar que este quehacer de la teología en la UCSC a partir del próximo año enfrenta un desafío que es avanzar hacia el postgrado, al ofrecer el “Magíster en Teología y Filosofía”. De esta manera, se ha hecho y seguirá haciendo teología desde una Universidad Católica, abierta al ecumenismo, donde “la fe en la encarnación confirma la tendencia natural de la inteligencia que busca la Verdad” (Moreno, 1992).

BIBLIOGRAFIA

ANDRAOS M.; BAPTIST, A.; MORI, G.; KNAUSS, S. (eds.) (2023), “La teología en la Educación Superior”, *Concilium* 403.

BRAVO, A. (ed.) (2020), *Reforma, Iglesia y sociedad. Una relectura de la tradición protestante*, Ediciones UCSC.

BRAVO, A., (2013), “Antonio Moreno Casamitjana: profeta de nuestro tiempo”, *Anales de Teología* 15.

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (2008), Instrucción sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas, *Vaticano*. URL: https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20080628_istruzione_sp.html

CORDOVILLA, A., (2019), *El ejercicio de la Teología*, Sígueme.

DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS. SEDE REGIONAL TALCAHUANO (1990b), “Profesor Donoso: Reección es una muestra de confianza”, *Comunicaciones* 38.

DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS. SEDE REGIONAL TALCAHUANO (1991), “Programa de Teología para Laicos”, *Comunicaciones* 40.

GÓMEZ, M.; MERINO, P. (eds.) (2023), *Teología convocada*, Ediciones UCSC.

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., (2008), *El quehacer de la Teología*, Sígueme.

JUAN PABLO II (1979), “Constitución Apostólica Sapientia Christiana, sobre las universidades y facultades eclesiásticas”, *Vaticano*. URL: https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_constitutions/documents/hf_jp-ii_apc_15041979_sapientia-christiana.html

JUAN PABLO II (1990a), “Ex Corde Ecclesiae, Constitución apostólica sobre las Universidades Católicas”, *Vaticano*. URL: https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_constitutions/documents/hf_jp-ii_ex_corde_ecclesiae.html

ii/es/apost_constitutions/documents/hf_jp-ii_apc_15081990_ex-corde-ecclesiae.html

LAGOS, C. (ed.) (2024), *Filosofía cristiana. Debates, aportes, desafíos*, Ediciones UCSC.

MERINO, P.; GÓMEZ, P. (2022), *Teología y diversidad. Ecoteología, cultura del encuentro y del cuidado de los unos a los otros*, Ediciones UCSC.

MORENO, A., (1992º), *Clase magistral dictada por Monseñor Antonio Moreno Casamitjana, arzobispo de Concepción y Gran Canciller de la Universidad Católica de la Santísima Concepción*, Relaciones Públicas UCSC.

PALAFIX, E.; SÁNCHEZ, O.; MORI, G.; WEILER, B.; MOYA, L.; MAZZINI, M. (2023), “La teología en la educación superior en América Latina”, *Concilium* 403.

PÉREZ- COTAPOS, E. (2013), “Monseñor Antonio Moreno Casamitjana”, *Teología y Vida* 54.

RELACIONES PÚBLICAS UCSC (1992), “Entrevista al Rector”, *Comunicaciones* 42.

RELACIONES PÚBLICAS UCSC (1992), “Inicio de actividades del Centro Teológico”, *Comunicaciones* 42.

RELACIONES PÚBLICAS UCSC (1993), *Boletín Informativo - marzo*, Universidad Católica de la Santísima Concepción.

RELACIONES PÚBLICAS UCSC (1993), *Boletín Informativo - junio*, Universidad Católica de la Santísima Concepción.

RELACIONES PÚBLICAS UCSC (1993), *Boletín Informativo - agosto*, Universidad Católica de la Santísima Concepción.

SOLÍS, D. (ed.) (2021), *Filosofía en lengua castellana*, Ediciones UCSC.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (1992), Decreto de Rectoría 5/1992.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (2003a), *Decreto de Gran Cancillería 01/2003*.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (2003b), *Resolución de Vicerrectoría Académica 93/2003*.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (2006), *Decreto de Gran Cancillería 8/2006*.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (2015), *Proyecto y Modelo Educativo*.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (2018a), *Estatutos Generales*.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (2018b), *Declaración de Principios*.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (2020a), *Decreto de Rectoría 263/2020*.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (2020b), *Resolución de Vicerrectoría Académica 99/2020*.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (2021), *Decreto de Gran Cancillería 02/2021*.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (2023), *Estatutos Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía*.

URIBE, P.; INOSTROZA, J. (coords.) (2009), *Anuntiabo veritatem tuam. Estudios en homenaje a Mons. Antonio Moreno Casamitjana*, Universidad Católica de la Santísima Concepción.

URIBE, P. (ed.) (2016), *Santa Teresa de Ávila: Quinientos años. Estudios interdisciplinarios*, Ediciones UCSC.

URIBE, P. (2018), “Veinte años de teología desde Concepción-Chile: Revista Anales de Teología 1998-2018”, *Anales de Teología UCSC* 20.2.

URIBE, P. (2021), “Anunciaré tu Verdad: Mons. Antonio Moreno Casamitjana (1927-2013)”, *Nuestra Iglesia*.

URIBE, P., (s/f), “Resumen histórico del Diplomado en Estudios Teológicos”, *Archivo Facultad de Estudios Teológicos UCSC*.



Abril 2025

 Ediciones
del pueblo

Esta obra reúne las contribuciones de **Francisco Correa** (Universidad Católica del Norte), **Juan Pablo Espinosa** (Pontificia Universidad Católica de Chile), **Gonzalo David** (Neo-Calvinism Research Institute), **Jaime Alarcón** (Comunidad Teológica Evangélica de Chile), **Pablo Uribe** (Universidad Católica de la Santísima Concepción) y **Benoit Mathot** (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso).

ISBN 9798319012364



90000



9 798319 012364