



**UCSC**



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
**NIVEL AVANZADA**  
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado  
Investigación · Vinculación con el Medio  
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

**CAMBIA EL FUTURO, HOY**



**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

# **Diplomado en Articulación Curricular Didáctica del Lenguaje entre Kínder y Primero Básico**



### **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA**

Nuestro programa de Diplomado en Articulación curricular didáctica del lenguaje entre Kínder y Primero Básico, es un programa con características de actualización para docentes de educación parvularia y educación básica, sustentado en el Decreto 373 (MINEDUC, 2017) sobre la Estrategia de Transición Educativa y, además, respecto de habilidades fundantes del lenguaje verbal en niñas y niños de kínder y primer año básico.

Durante el desarrollo del programa, los estudiantes tendrán acceso a un marco conceptual actualizado sobre transición educativa y articulación de la enseñanza del lenguaje de un nivel a otro, así como también sobre estrategias didácticas para implementar un proceso articulado, curricular y didácticamente.



### MÓDULO 1

#### Transición educativa y articulación entre niveles

- Proceso de transición educativa
  - » Definición, características, referentes curriculares, normativa curricular nacional
- Articulación entre niveles
  - » Concepto, tipos de articulación, criterios básicos: progresión, continuidad y diferenciación
- Actores participantes
  - » Directivos, comunidad educativa, familia
  - » Gestión de recursos y espacios escolares

### MÓDULO 2

#### Base del desarrollo lingüístico

- Bases biológicas, cognitivas y sociales del lenguaje humano
  - » Propiedades del lenguaje; lengua y habla; lenguaje verbal y no-verbal; oralidad y escritura; competencia y actuación lingüística
- Principales etapas e hitos del desarrollo fonético-fonológico
  - » Procesos de simplificación fonológica; progresión articulatoria
- Principales etapas e hitos del desarrollo morfosintáctico
  - » Complejidad sintáctica; Holofrases y enunciados de dos, tres y más palabras
- Funciones pragmáticas iniciales: intención comunicativa; turnos de habla; conexión y conectores

### MÓDULO 3

#### Habilidades fundantes para la lectura

- Aprendizaje en contextos vulnerables socioeconómicamente
- Habilidades fundantes de la lectura
  - » Conciencia fonológica, memoria fonológica, nominación rápida automatizada, vocabulario, expresión oral
- Estrategias didácticas para el desarrollo de las habilidades fundantes
- Objetivos de Aprendizaje de las Bases Curriculares de Educación Parvularia y 1° año básico
- El cuento como recurso favorecedor de un aprendizaje contextualizado u auténtico



## MÓDULO 4

### Habilidades fundantes para la escritura

- Conocimiento del alfabeto y de lo impreso
  - » Definición, conceptos involucrados, vinculación con la escritura, objetivos de aprendizaje de las Bases Curriculares
- Habilidades inferiores de la escritura
  - » Definición, características, estrategias y recursos, objetivos de aprendizaje de las Bases Curriculares
- Habilidades superiores de la escritura
  - » Definición, características, estrategias y recursos, objetivos de aprendizaje de las Bases Curriculares
- Diseño de estrategias para un ambiente letrado que invite a experiencias de lectura y escritura
- Diseño de estrategias didácticas para favorecer el conocimiento de lo impreso, del alfabeto y la escritura desde sus habilidades inferiores y superiores
- Diseño de recursos para favorecer las habilidades de conocimiento de lo impreso, del alfabeto y la escritura desde sus habilidades inferiores y superiores





**María Eugenia Soto Muñoz**

/ Educadora de Párvulos y Doctora en Educación, Universidad de West Georgia, EEUU

- Académica del Departamento de Didáctica de la Facultad de Educación UCSC
- Autora de libros y capítulos de libros entre los que se cuenta “Guía Para la Enseñanza del Lenguaje en la Primera Infancia”
- Investigadora en proyectos de investigación como el Estudio Descriptivo del Proceso de Articulación Llevado a cabo entre los niveles NT1, NT2 de Educación Parvularia y NB1 de Educación Básica, en cuanto a la adquisición del lenguaje oral y escrito
- Su línea de investigación es la planificación de secuencias didácticas para la enseñanza de contenidos disciplinares en Educación de Párvulos



**María Loreto Muñoz Abrines**

/ Educadora de Párvulos y Doctora en Ciencias de la Educación

- Académica del Departamento de Didáctica de la Facultad de Educación UCSC
- Hadesarrolladosu línea de trabajo en docencia, vinculación e investigación en el área de la didáctica del lenguaje infantil y, específicamente, en la didáctica de la escritura, formando a las futuras(os) educadoras(es) de párvulos
- Coautora del libro “Guía Para la Enseñanza del Lenguaje Oral en la Primera Infancia”, (2021), Ediciones UCSC
- Participa internacionalmente como educadora de formadores en lectoescritura, dirigido a profesores de 1° grado de El Salvador



**Jorge Antonio Osorio Baeza**

/ Profesor de Español y Doctor en Lingüística

- Académico del Departamento de Didáctica de la Facultad de Educación UCSC
- A nivel de pregrado, se ha desempeñado en la docencia en diversas áreas de la lingüística y didáctica del lenguaje, incluidos cursos sobre análisis del discurso, argumentación, enseñanza de la escritura y la oralidad
- En postgrado, ha estado a cargo de seminarios de magíster y doctorado en el área de lingüística cognitiva, y guiado tesis en temas sobre metáfora, enseñanza del lenguaje y argumentación
- Dentro de sus publicaciones se cuentan los libros: “Guía Para la Enseñanza del Lenguaje en la Primera Infancia” (Soto, Muñoz y Osorio, 2021; Ediciones UCSC); “La Didáctica Como Fundamento del Desarrollo Profesional Docente: Enfoques, Tendencias y Avances” (Osorio y Gloël, 2018; Ediciones UCSC); “Recorridos de la Metáfora: Mente, Espacio y Diálogo” (Santibáñez y Osorio, 2011; Cosmigonon)
- Artículos suyos han aparecido en revistas chilenas, colombianas, mexicanas y españolas
- Ha presentado conferencias plenarias en congresos nacionales e internacionales

Universidad  
Católica  
de la Santísima  
Concepción



# UCSC

---

## DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
**NIVEL AVANZADA**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado  
Investigación - Vinculación con el Medio  
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

### CONTACTO

[formacioncontinua@ucsc.cl](mailto:formacioncontinua@ucsc.cl)

 +56 9 9610 8778