



**UCSC**



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
**NIVEL AVANZADA**  
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado  
Investigación · Vinculación con el Medio  
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

**CAMBIA EL FUTURO, HOY**



**FACULTADES DE EDUCACIÓN Y,  
TEOLOGÍA Y FILOSOFÍA**

# **Diplomado en Convivencia Escolar y Cuidado Integral: Persona, Escuela y Familia**



Universidad  
Cecilia  
de la Santa  
Incepo

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Nuestro Diplomado en Convivencia Escolar y Cuidado Integral: Persona, Escuela y Familia busca formar profesionales o personas en la especialidad de gestión de la convivencia escolar, promoviendo la dignificación de cada individuo y cultura del cuidado, a través de la formación de competencias de liderazgo ético e implementación de habilidades socioemocionales en distintos espacios del contexto educativo.

## PERFIL DE EGRESO

El/la egresado/a del programa será un/a profesional competente en la gestión de procesos educativos centrados en la dignificación de la persona. Promoverá el diálogo activo entre la familia, la escuela y la comunidad educativa, aplicando estrategias de mediación y gestión de conflictos que integren las políticas educativas vigentes. Con un enfoque en el respeto y el cuidado mutuo, fomentando la participación activa de todos los actores escolares y fortaleciendo la convivencia dentro del entorno educativo. Estas acciones favorecerán el bienestar integral de los estudiantes, asegurando que los procesos educativos se desarrollen en un marco de respeto, inclusión y cooperación entre todos los miembros de la comunidad educativa.



**UCSC**

DIRECCIÓN DE  
FORMACIÓN CONTINUA  
Y SERVICIOS

DIPLOMADO EN CONVIVENCIA ESCOLAR Y CUIDADO  
INTEGRAL: PERSONA, ESCUELA Y FAMILIA

### Persona, escuela y familia

- La facultades intelectivas y volitivas del ser humano
- El sentido gregario de la persona en dialogo entre la escuela y la familia

### Ética del cuidado y de la compasión

- La ética de la justicia
- La ética del cuidado
- La ética de la compasión humana

### Convivencia escolar y su relación con las políticas educativas

- Convivencia escolar y su relación con las Políticas educativas

### Estrategias de mediación, prevención y gestión del conflicto

- Etapas del ciclo vital familiar
- La mediación y negociación del conflicto
- La prevención del conflicto

### Estrategias para la contención socioemocional y afectiva

- La reformulación positiva
- La validación emocional
- La comunicación asertiva y la escucha activa

### Liderazgo y comunicación efectiva en contextos educativos

- Las cualidades del liderazgo positivo
- Comunicación asertiva y dialogo en espacios educativos



**Ivon Jara Espinoza**

/ Licenciada en Psicología, Universidad Católica de la Santísima Concepción

- Profesora de Religión y Educación Moral, Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Diplomado en Antropología Filosófica, Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Magíster en Orientación y Mediación Familiar, Universidad Católica de la Santísima Concepción

**Leyla Pérez Canales**

/ Licenciada en Filosofía, Universidad Católica de la Santísima Concepción

- Magíster en Filosofía Aplicada, Universidad Autónoma de Barcelona
- Magíster en Ciencias de la Familia, Universidad Autónoma de Barcelona

**Cecilia Gutiérrez Contreras**

/ Psicóloga Organizacional, Universidad de Concepción

- Magíster en Recursos Humanos, Universidad de Concepción

**María José Wlack Lagunas**

/ Licenciada, Universidad de Concepción

- Magíster en Psicología Infanto-Juvenil en Contexto Escolar
- Magíster en Educación Emocional (magistrando)



Universidad  
Católica  
de la Santísima  
Concepción



# UCSC

---

## DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
**NIVEL AVANZADA**  
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado  
Investigación · Vinculación con el Medio  
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

### CONTACTO

[formacioncontinua@ucsc.cl](mailto:formacioncontinua@ucsc.cl)

 +56 9 9610 8778