



UCSC



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado
Investigación · Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CAMBIA EL FUTURO, HOY



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Diplomado en Educación Inclusiva para la Atención a la Diversidad



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El egresado del Diplomado en Educación Inclusiva para la Atención a la Diversidad, evidencia conocimientos y competencias para la comprensión de la inclusión educativa y relaciones de alteridad en educación desde una mirada de los paradigmas y teorías que la promueven y contribuyen a la mejora educativa en distintos contextos, desde una perspectiva ética comprometida con el respeto de la persona humana y es capaz de comunicar esto con criterios de calidad, empleando el conocimiento generado desde una actuación ética.

PERFIL DE EGRESO

El/la egresado/a de este programa será un/a profesional capacitado/a para comprender y aplicar los principios de la educación inclusiva, abordando la diversidad desde una perspectiva ética y comprometida. Este perfil se fundamenta en el conocimiento de paradigmas y teorías que promueven la mejora educativa en diversos contextos. Además, el egresado será capaz de comunicar sus conocimientos con calidad, utilizando un enfoque ético que respete la dignidad humana.

Educación inclusiva e identidad docente en el aula

- Enfoques teóricos y modelos de la educación inclusiva
- Evaluación de contextos inclusivos
- Políticas y Marco normativo de la atención a la diversidad
- Caracterización de las Necesidades educativas de apoyo específico
- Facilitadores y obstaculizadores de la Educación inclusiva
- Factores de riesgo de exclusión educativa
- Fundamentos de la identidad docente inclusiva
- Índice
- Fundamentos y componentes
- Técnicas, instrumentos y componentes de un diagnóstico educativo

Relaciones de alteridad, pedagogía de las diferencias y ciudadanía responsable

- Bases teóricas de la alteridad y de la filosofía de las diferencias
- Categorías de la pedagogía de la normalidad y la homogeneidad
- Pedagogía de las diferencias y relaciones educativas para percibir la singularidad
- Otredad y ciudadanía responsable
- Género, interculturalidad y ciudadanía
- Formulación y fases de un diagnóstico educativo.

Trabajo colaborativo y desarrollo profesional

- Fundamentos teóricos y empíricos del trabajo colaborativo
- Relaciones entre trabajo colaborativo, de educación educativa, alteridad y ciudadanía responsable
- Relaciones entre trabajo colaborativo y desarrollo profesional
- Trabajo colaborativo en entornos educativos reales y virtuales: potencialidades y retos para promover una pedagogía relacional colaborativa
- Metodologías, estrategias y técnicas para potenciar el trabajo colaborativo en contextos inclusivos: rompecabezas, debate, juego de roles, aprendizaje basado en problemas (ABP), discusión de dilemas morales, estudio de caso, aprendizaje basado en juegos (ABJ) y aprendizaje basado en proyectos (ABP)
- Propuestas para acoger las diferencias y generar aulas inclusivas
- Componentes y fases de un plan de desarrollo con una orientación inclusiva



Co enseñanza y estrategias para un aula inclusiva

- Enfoques de co enseñanza
- Planificación conjunta
- Didáctica, co enseñanza e inclusión
- Estrategias para la co-enseñanza en aula
- Usos de la gamificación para promover un aula inclusiva

Secuencia de reflexión pedagógica del Índice (Fase I, II y III)

- Propuestas pedagógicas a nivel escolar, universitario o profesional afín
- Modelo integrado
- Etapas del Índice: Conformación de equipos responsables, Diagnóstico Diseño del plan de desarrollo, Implementación Evaluación
- Reflexión pedagógica
- Fundamentos y componentes
- Portafolio digital: Fundamentos para su aplicación en proyectos educativos con orientación inclusiva



Maite Otondo Briceño

/ Profesora especialista en Educación Especial con mención en Trastornos de Aprendizaje y Deficiencia Mental, Universidad de Concepción

- Magíster en Ciencias de la Educación, mención Currículum
- Magíster en dirección y gestión escolar, Universidad del Desarrollo
- Diplomado en mediación familiar, Universidad Católica de la Santísima Concepción

Cecilia Riveros Crisóstomo

/ Profesora de Educación Especial y Diferenciada, Pontificia Universidad Católica de Chile

- Magíster en Gestión y Liderazgo para la Dirección Educacional, Universidad Andrés Bello
- Doctoranda en Educación, Universidad Católica de Córdoba
- Diplomado en Evaluación Curricular, Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Diplomado en Gestión y Políticas Educativas, Universidad Andrés Bello
- Diplomado en Neuroeducación, Centro Iberoamericano de Neurociencias y Desarrollo Humano

Humberto Álvarez Sepúlveda

/ Licenciado en Historia, Universidad Católica de la Santísima Concepción

- Licenciado en Educación, Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Profesor de Educación Media en Historia y Geografía, Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Máster Universitario en Historia Contemporánea y Mundo Actual, Universidad de Barcelona
- Doctor en Sociedad y Cultura: Historia, Antropología, Arte y Patrimonio

Carmen Espinoza Melo

/ Profesora de Matemática, Universidad de Concepción

- Magíster en Enseñanza de las Ciencias, mención Matemática, Universidad del Bío-Bío
- Doctor en Enseñanza de las Ciencias, mención Matemática, Universidad Nacional del Centro de la Provincia Buenos Aires

Claudine Benoit

/ Profesor de Español, Universidad de Concepción

- Licenciado en Educación, mención Española, Universidad de Concepción
- Magíster en Lingüística, Universidad de Concepción
- Doctor en Lingüística, Universidad de Concepción



TEMA	FECHA / HORARIO	DOCENTE
Educación Inclusiva e Identidad Docente en el Aula	Viernes 17 octubre / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 18 octubre / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 24 octubre / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 25 octubre / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 7 noviembre / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 8 noviembre / 9.00 a 13.00 hrs.	Cecilia Rivero
	Viernes 14 noviembre / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 15 noviembre / 9.00 a 13.00 hrs.	Maite Otondo
Relaciones de Alteridad y Pedagogía de las Diferencias	Viernes 21 noviembre / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 22 noviembre / 9.00 a 13.00 hrs.	Maite Otondo
	Viernes 28 noviembre / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 29 noviembre / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 5 diciembre / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 6 diciembre / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 12 diciembre / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 13 diciembre / 9.00 a 13.00 hrs.	Humberto Álvarez
Trabajo Colaborativo y Desarrollo Profesional	Viernes 9 enero / 18.00 a 21.00 hrs. Viernes 16 enero / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 17 enero / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 13 marzo / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 14 marzo / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 20 marzo / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 21 marzo / 9.00 a 13.00 hrs.	Carmen Espinoza Claudine Benoit
Co Enseñanza y Estrategias para un Aula Inclusiva	Viernes 27 marzo / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 28 marzo / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 10 abril / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 11 abril / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 17 abril / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 18 abril / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 24 abril / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 25 abril / 9.00 a 13.00 hrs.	Carmen Espinoza Claudine Benoit



CALENDARIO ACADÉMICO

TEMA	FECHA / HORARIO	DOCENTE
Secuencia de Reflexión Pedagógica Index de Inclusión	Viernes 8 mayo / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 9 mayo / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 15 mayo / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 16 mayo / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 29 mayo / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 30 mayo / 9.00 a 13.00 hrs. Viernes 5 junio / 18.00 a 21.00 hrs. Sábado 6 junio / 9.00 a 13.00 hrs.	Equipo Académico

**Sujeto a modificaciones.*



UCSC

DIRECCIÓN DE
FORMACIÓN CONTINUA
Y SERVICIOS

DIPLOMADO EN ARTICULACIÓN CURRICULAR
DIDÁCTICA DEL LENGUAJE ENTRE KÍNDER
Y PRIMERO BÁSICO

Universidad
Católica
de la Santísima
Concepción



UCSC

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación - Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CONTACTO

formacioncontinua@ucsc.cl

 +56 9 9610 8778