



UCSC



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado
Investigación · Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CAMBIA EL FUTURO, HOY



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Diplomado en Estrategias Didácticas para el Aprendizaje Motriz con Atención a la Diversidad



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado en estrategias didácticas para el aprendizaje motriz con atención a la diversidad es un programa teórico-práctico, diseñado para entregar a los participantes las herramientas pedagógicas necesarias para fomentar un aprendizaje efectivo en el ámbito motriz. El desarrollo de competencias pedagógicas en el ámbito educativo es fundamental para abordar la diversidad de necesidades de aprendizaje.

PERFIL DE EGRESO

El/la egresado/a de este programa, será un/a profesional respetuoso/a que se distingue por tener una formación rigurosa y sistemática, con una visión enriquecida del saber humano, con una vocación de servicio que le permitirá enfrentar los desafíos y demandas actuales del entorno y estar preparado para contribuir activamente al desarrollo educativo inclusivo y efectivo, a través del diseño, implementación y evaluación de estrategias didácticas donde la atención a la diversidad y el aprendizaje motriz se integren de manera sinérgica para garantizar el éxito académico y personal de su estudiantado.

Fundamentos fisiológicos del aprendizaje motriz

- Bases neuromusculares del movimiento
- Introducción a la neurociencia motora
- Conceptos básicos de la anatomía y fisiología del sistema nervioso relacionados con el control motor
- Desarrollo neuromuscular en la infancia y la adolescencia
- Cambios fisiológicos en el sistema nervioso y muscular a lo largo del crecimiento y desarrollo
- Plasticidad neural y aprendizaje motriz, exploración de cómo el cerebro se adapta y reorganiza en respuesta al aprendizaje motor
- Ambientes enriquecidos, estimulación temprana y aprendizaje motriz

Introducción a la neurodiversidad en el contexto educativo

- Conceptos básicos de neurodiversidad
- Principales condiciones neuro divergentes
- Entendiendo las necesidades individuales
- Creación de ambientes inclusivos
- Estrategias didácticas inclusivas para atender a la diversidad

Evaluación de habilidades motrices

- Métodos y herramientas para la evaluación motriz
- Interpretación de resultados y diagnóstico individual
- Utilización de datos de evaluación en la planificación didáctica

Aplicación integral de la Inteligencia Artificial (IA) Generativa en la enseñanza motriz

- Utilización de IA como herramienta para el diagnóstico en acciones motrices
- Aplicación de IA para generar actividades y ejercicios adaptados a distintos niveles y necesidades
- Uso de IA para crear materiales didácticos interactivos y atractivos para diversos grupos
- Evaluación y Retroalimentación a través de la IA Generativa
- Análisis de datos y generación de informes personalizados mediante IA

Diseño de programas de enseñanza motriz

- Principios para la elaboración de programas adaptados según necesidades
- Estrategias específicas para diferentes necesidades y estilos de aprendizaje
- Integración de la diversidad en la planificación de actividades motrices



Integración de estrategias didácticas en la enseñanza motriz

- Análisis de los fundamentos fisiológicos del aprendizaje motriz
- Reflexión sobre el concepto de neuro diversidad y su relevancia en la creación de ambientes inclusivos para el aprendizaje motriz
- Descripción de la aplicación de herramientas para el aprendizaje motriz en contextos educativos diversos
- Estrategias didácticas específicas incorporadas en los planes de enseñanza para atender a la diversidad de habilidades motrices
- Estrategias evaluativas innovadoras en el aprendizaje motriz



UCSC

DIRECCIÓN DE
FORMACIÓN CONTINUA
Y SERVICIOS

DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA
EL APRENDIZAJE MOTRIZ CON ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD

Paola Barboza González

/ Profesora de Educación Física, Universidad de Concepción

- Licenciado en Educación con Mención en Educación Física, Universidad de Concepción
- Magíster en Actividad Física y Salud, Universidad Mayor
- Doctor en Educación, Universidad de Granada
- Diploma en Estudios Avanzados, Universidad de Granada

Igor Cigarroa Cuevas

/ Kinesiólogo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

- Licenciado en Kinesiología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Magíster en Neurorehabilitación, Universidad Andrés Bello
- Magíster en Neurociencias, Universidad Autónoma de Barcelona
- Doctor en Neurociencias, Universidad Autónoma de Barcelona

Cecilia Rivera Crisóstomo

/ Profesora de Educación Especial y Diferenciada, Pontificia Universidad Católica de Chile

- Magíster en Gestión y Liderazgo para la Dirección Educacional, Universidad Andrés Bello
- Diplomado en Liderazgo Educacional, Universidad Andrés Bello
- Política y Gestión Educacional. Universidad Andrés Bello
- Diplomado en Evaluación Curricular, Universidad Católica de la Santísima Concepción

Sergio Troncoso Grandón

/ Profesor de Educación Física, Universidad San Sebastián

- Magíster en Actividad Física y Deporte Adaptado, Universidad San Sebastián

Alex Garrido Méndez

/ Profesor de Educación Física, Universidad de Concepción

- Máster en Actividad Motriz y Educación, Universidad de Barcelona
- Doctor en Actividad Física, Educación Física y Deporte, Universidad de Barcelona

Javier Espinoza San Juan

/ Profesor de Religión y Educación Moral, Universidad Católica de la Santísima Concepción

- Magíster en Ciencias de la Educación - Didáctica e Innovación Pedagógica, Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Diplomado en Innovación de la Docencia para la Educación Superior, Universidad Católica de la Santísima Concepción en convenio con Laspau



Universidad
Católica
de la Santísima
Concepción



UCSC

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación - Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CONTACTO

formacioncontinua@ucsc.cl

 +56 9 9610 8778