



UCSC



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado
Investigación · Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CAMBIA EL FUTURO, HOY



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje: Desde la Medición a la Retroalimentación



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este Diplomado, a través de sus cinco módulos, aporta a la actualización de los nuevos enfoques evaluativos, generando una reconceptualización de la evaluación y de su práctica, por otra parte, permite caracterizar la evaluación formativa y aportar al proceso de selección de estrategias para favorecer aprendizajes significativos. Considera también, aprender a diseñar instrumentos evaluativos bajo la concepción de evaluación para el aprendizaje, implementar estrategias de retroalimentación de la evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje, a fin de un mejoramiento continuo de los aprendizajes y analizar información básica para favorecer la toma de decisiones y el mejoramiento continuo.

PERFIL DE EGRESO

El/la egresado/a del diplomado será un/a profesional capaz de explicar los nuevos enfoques evaluativos y estrategias de evaluación formativa, que permitan favorecer aprendizajes significativos a través del diseño o selección de instrumentos de evaluación para el aprendizaje. Será capaz de implementar acciones de retroalimentación constructiva, analizando la información evaluativa con el fin de favorecer una mejora continua en el proceso de enseñanza y aprendizaje.



Reconceptualización de la evaluación educacional

Contenido mínimo:

- Evolución del concepto de evaluación
- Interrogantes evaluativas
- Tipología de la evaluación

Nuevos enfoques evaluativos:

- Evaluación como proceso
- Evaluación auténtica
- Mejoramiento continuo de los aprendizajes
- Evaluación de competencias
- Evaluación formativa y retroalimentación
- Descentralización del acto evaluativo

Estrategias para la evaluación formativa

Contenido mínimo:

- Concepto, propósito e importancia de la evaluación formativa en los procesos formativos

Contenidos específicos:

- Características de la evaluación formativa y sus implicancias para la mejora de los aprendizajes
- Condiciones para implementar la evaluación formativa en el aula
- Ciclo de la evaluación formativa
- Estrategias para favorecer procesos de evaluación formativa

Procedimientos e instrumentos de evaluación

Contenido mínimo:

- Análisis y diseño de los instrumentos de evaluación

Contenidos específicos:

- Clasificación de instrumentos evaluativos: prueba- observación- no tradicionales
- Prueba escrita: Habilidades que miden las pruebas escritas/ ítems de selección de respuesta/ ítems de elaboración de respuesta
- Instrumentos de observación: lista de cotejo
- Escala de apreciación: gráficas - numérica - conceptuales y escalas descriptivas (rúbricas)
- Instrumentos no tradicionales: KPSI - CQA - bandeja de entrada - bitácora de aprendizaje
- Técnicas no tradicionales: RRPCC, escrito en un minuto, registro de doble entrada, entre otros



Retroalimentación para el logro de aprendizajes

Contenido mínimo:

- La retroalimentación favorecedora de aprendizajes

Contenidos específicos:

- Funciones de la retroalimentación
- Agentes retroalimentadores
- Impacto de la retroalimentación en los aprendizajes
- La retroalimentación en la trayectoria de aprendizajes
- Retroalimentación más allá de la evaluación.

Análisis de la información de los procesos evaluativos para la mejora continua

Contenido mínimo:

- Importancia de los resultados
- Cómo hacer análisis básicos de tipo cuantitativo y cualitativo
- Grado de Dificultad de una prueba
- Nivel de logro o rendimiento individual
- Resultado Grupal
- Medidas de tendencia central
- Índice de Facilidad, Dificultad y Discriminación por ítem
- Coeficiente de consistencia interna



Jaime Constenla Núñez

/ Profesor de Español, Universidad de Concepción

- Magíster en Educación, mención Evaluación Educacional, Universidad de Concepción
- Doctorado en Educación, Universidad de Concepción

Gladys Contreras Sanzana

/ Pedagogía Educación Media en Biología, Universidad de Concepción

- Magíster en Educación, mención Evaluación Educacional, Universidad de Concepción
- Doctorado en Educación, Universidad de Concepción
- Diplomado en Innovación de la Docencia para la Educación Superior LASPAU, Harvard University

Pilar Jara Coatt

/ Profesora de Educación General Básica, Universidad Católica de la Santísima Concepción

- Magíster en Ciencias de la Educación, mención Evaluación curricular, Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Diplomado en Innovación de la Docencia para la Educación Superior, LASPAU, Harvard University

Ricardo González Méndez

/ Profesor de Matemática, Universidad de Concepción

- Magíster en Ciencias de la Educación, mención Evaluación de los Aprendizajes, Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Diplomado en Innovación de la Docencia para la Educación Superior, LASPAU, Harvard University



Universidad
Católica
de la Santísima
Concepción



UCSC

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado
Investigación · Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CONTACTO

formacioncontinua@ucsc.cl

 +56 9 9610 8778