



UCSC



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado
Investigación · Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CAMBIA EL FUTURO, HOY



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Nuestro Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, busca capacitar a directivos, docentes, asistentes y profesionales de la educación en la comprensión, descripción, detección y abordaje psicoeducativo de estudiantes con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en el contexto escolar.

El programa está dirigido a profesores, educadores de párvulos, psicopedagogos, psicólogos y otros profesionales con experiencia docente y que busquen la profundización de saberes en el ámbito de los trastornos por déficit atencional, con orientación hacia la detección, evaluación e intervención.

MÓDULO 1

Bases teóricas del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH): perspectiva actual desde la investigación disciplinar.

Criterios diagnósticos del TDAH según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 5° edición (DSM-5, 2022).

Criterios diagnósticos del TDAH según la Clasificación Internacional de Enfermedades, 11° edición (CIE-11).

Manifestaciones conductuales y cognitivas del TDAH.

MÓDULO 2

Factores concurrentes del TDAH y comorbilidad

Causas del TDAH: factores genéticos asociados.

- » Causas del TDAH: factores de riesgo demográficos y socioemocionales asociados.
- » Factores protectores cognitivos y socioemocionales frente al TDAH
- » Comorbilidades habituales del TDAH

MÓDULO 3

Evaluación conductual y neuropsicológica del TDAH

Criterios diagnósticos y alertas tempranas: indicadores iniciales

- » Evaluación conductual del TDAH: Escalas de observación.
- » Evaluación neuropsicológica del TDAH: test y pruebas cognitivas
- » Secuencia de acciones evaluativas: una propuesta para la detección del TDAH.

MÓDULO 4

Intervención psicoeducativa del TDAH

- Intervención psicoeducativa del TDAH: Modelo de Respuesta a la Intervención (RTI)
 - » Intervención psicoeducativa del TDAH en inatención
 - » Intervención psicoeducativa del TDAH en hiperactividad/impulsividad

MÓDULO 5

Evaluación y abordaje psicoeducativo del TDAH

- Estudio de un caso: análisis situado o simulado.
 - » Evaluación de un caso: determinación de perfil de estudiante con TDAH
 - » Intervención psicoeducativa de un caso: estrategias de acompañamiento y abordaje.

Universidad
Católica
de la Santísima
Concepción



UCSC

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación - Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CONTACTO

formacioncontinua@ucsc.cl

 +56 9 9610 8778