



UCSC



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado
Investigación · Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CAMBIA EL FUTURO, HOY



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Diplomado en Trabajo Colaborativo para el Desarrollo Profesional Docente



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El diplomado se desarrolla en el marco de la política de desarrollo profesional docente establecida en la Ley 20.903, que resalta el trabajo colaborativo y la retroalimentación pedagógica como pilares fundamentales para la mejora continua en las escuelas. Este programa surge en respuesta a la necesidad de diseñar e implementar planes de desarrollo profesional que incorporen prácticas colaborativas, promoviendo la reflexión pedagógica, la innovación educativa y el aprendizaje profesional en contextos educativos diversos.

PERFIL DE EGRESO

El/la egresado/a del programa será un/a profesional capacitado para diseñar, implementar y evaluar estrategias colaborativas que potencien el desarrollo profesional docente y mejoren la calidad educativa en diversos contextos. Dominará fundamentos teóricos y prácticos del trabajo colaborativo, comunidades de aprendizaje profesional, investigación-acción y metodologías innovadoras, liderando procesos reflexivos y evaluativos orientados a la mejora continua. Comprometido/a con la equidad, inclusión e innovación, será un agente de cambio capaz de trabajar colaborativamente en equipos interdisciplinarios, fortaleciendo redes de apoyo y promoviendo transformaciones educativas que impacten positivamente en los aprendizajes y en el sistema educativo.



Trabajo Colaborativo: Aprendizaje y Desarrollo Profesional

- Historia y evolución del trabajo colaborativo en educación
- Enfoques teóricos y conceptuales sobre el aprendizaje colaborativo
- Elementos clave para la implementación del trabajo colaborativo en contextos

Investigación Acción y Comunidades de Aprendizaje Profesional

- Fundamentos y fases de la investigación-acción
- Estrategias para la construcción y consolidación de comunidades de aprendizaje profesional
- Diseño de ciclos reflexivos y de mejora continua

Estudio de Clases y Club de Vídeo

- Principios y fases del estudio de clases: planificación, ejecución, observación y retroalimentación
- Análisis colectivo de prácticas docentes mediante el uso de videos
- Herramientas para la reflexión crítica y el diseño de mejoras en la práctica docente

Evaluación del Trabajo Colaborativo

- Indicadores para la evaluación de prácticas colaborativas
- Métodos e instrumentos de evaluación cualitativa y cuantitativa en contextos educativos
- Análisis del impacto del trabajo colaborativo en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje

Proyecto Final de Intervención

- Diagnóstico de necesidades educativas
- Diseño e implementación de intervenciones colaborativas
- Evaluación y sistematización de la experiencia del proyecto



Tania Aravena

/ Profesora de Educación Diferencial Mención Deficiencia Mental, Universidad Austral de Chile UACH

- Profesora de Historia y Geografía, Universidad de Concepción
- Magíster en Evaluación Curricular, Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Diplomado en Evaluación Curricular, Universidad Católica de la Santísima Concepción

Ricardo Castro

/ Profesor Educación Diferencial, mención Deficiencia Mental, Universidad de Concepción

- Psicólogo Universidad de las Américas
- Doctorado en Educación Universidad Academia de Humanismo Cristiano
- Magister en Educación Universidad de Concepción
- Diplomado Superior en Pedagogías de las Diferencias FLACSO, Argentina
- Postítulo de Profesor, Especialista en Trastornos de la Comunicación, Universidad Mayor

Carmen Campos

/ Profesora de Educación Diferencial Mención Deficiencia Mental, Universidad Austral de Chile

- Magíster en Educación Superior, mención pedagogía Universitaria, Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Diplomado en Integración Escolar de Niños con Necesidades Educativas Especiales, Universidad Católica de Temuco - Universidad de Salamanca
- Diplomado en Educación Superior, mención Pedagogía Universitaria, Universidad Católica de la Santísima Concepción

Alejandro Escobar

/ Profesor de Educación General Básica, Universidad Católica de la Santísima Concepción

- Postítulo de Mención en Educación Matemática para Profesores de Educación Básica, Universidad Católica de la Santísima Concepción

Cristian Jaramillo

/ Sociólogo, Universidad de la Frontera

- Magíster en Investigación Social y Desarrollo Universidad de Concepción



Universidad
Católica
de la Santísima
Concepción



UCSC

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación - Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CONTACTO

formacioncontinua@ucsc.cl

 +56 9 9610 8778