



UCSC



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado
Investigación · Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CAMBIA EL FUTURO, HOY



FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Diplomado en Gestión y Administración Educativa de Calidad

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa busca formar profesionales y contribuir en el desarrollo de competencias y habilidades relacionadas con la gestión administrativa educacional y mejorar los resultados en instituciones vinculadas al quehacer educativo, a través de la gestión de procesos educativos orientados a la calidad y excelencia, considerando la diversidad, inclusión, los distintos contextos educativos y la normativa vigente para así contribuir a la mejora de los resultados en instituciones educativas. Es necesario considerar los estándares que entrega en modelo de Aseguramiento de la Calidad y los estándares del Marco para la Buena Enseñanza y el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo escolar. El programa basa su metodología de aprendizaje y enfoque participativo mediante análisis y discusión de casos reales, la entrega de conceptos teóricos y prácticos, complementado con la experiencia de los alumnos que componen el programa.

PERFIL DE EGRESO

El/la egresado/a del programa será un/a profesional con habilidades y competencias, que le permitan liderar procesos de transformación educativa, a que le permitirán planificar, organizar, dirigir, monitorear y evaluar la implementación de planes y proyectos estratégicos de un establecimiento educativo, considerando políticas educacionales actuales y estándares del Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar, resguardando la calidad del establecimiento educativo en el que se desempeñe, desde una visión estratégica orientada a la mejora en la gestión y resultados educativos.

Sistema educativo, políticas y estructura educacional

- Institucionalidad Educativa
 - » Roles del MINEDUC – Superintendencia de Educación – Consejo Nacional de Educación – Agencia de Calidad Historia de la Educación en Chile
- Marco regulatorio educacional
 - » Leyes que regulan el sistema educativo actual. Principios que regulan la política educativa en Chile. Enfoque de Derechos. ODS N° 4
- Estructura del sistema educativo
 - » Tipos y modalidades de Enseñanza, objetivos, (especial – humanista científica – artística – técnico profesional - EPJA) Niveles de Enseñanza (Parvulario – EB – EM TP – Superior) Sistema de administración de la enseñanza. (privado – particular subvencionado – administración delegada – gratuitos)

Gestión estratégica y liderazgo educacional

- Tipos de Liderazgo Políticas de Liderazgo para la Mejora Educativa
- Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar efectivo
- Marco de Actuación que regulan en el trabajo de los líderes escolares
- Cultura escolar
- Cultura del cambio escolar
- Comunidades de Aprendizaje Escolar
- Dimensiones de la Gestión Escolar
- Movilizar a la comunidad educativa
- Elementos de la gestión estratégica (visión estratégica, objetivos estratégicos pensamiento sistémico – centralidad de lo pedagógico -trabajo en equipo – innovación- apertura al aprendizaje – aprendizaje organizacional)

Instrumentos para la gestión educativa de calidad

- Proyecto Educativo Institucional
- Elementos del PEI (visión – misión -sellos-valores institucionales – modelos educativos – objetivos – objetivos estratégicos) SAC y PME
- Planes de Mejoramiento Educativo (Diagnóstico Institucional. ciclo de mejoramiento)
- Diseño de PEI Diseño de Planes de Mejoramiento Educativo
- Instrumentos de Gestión Educativa (reglamento interno – reglamento de higiene y seguridad – sistema de admisión escolar – sistemas de apoyo)
- Equipo de Gestión
- Roles y funciones profesores y asistentes de la educación
- Reglamento Interno

Gestión pedagógica curricular inclusiva

- Marco curricular
- Planes de estudio
- Programas de estudio
- Instrumentos curriculares
- Habilidades del siglo XXI
- Elementos para la planificación (OA indicadores – momentos de la clase – estrategias – materiales – evaluación)
- El perfil de curso
- Modelos de planificación (planificación en 5 pasos. planificación a la inversa)
- Diseño Universal de Aprendizaje
- Planificación Diversificada
- Evaluación para el aprendizaje
- Decreto 67 de evaluación (orientaciones para la evaluación)
- Procedimientos para la evaluación
- Instrumentos para la evaluación
- Diseño de planificaciones
- Diseño de procedimientos de evaluación
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Trabajo colaborativo
- Estrategias de co enseñanza
- Actividades extracurriculares
- Diversificación de la enseñanza Diversificación de la evaluación

Gestión en inclusión y convivencia

- Concepto de Inclusión
- Barreras para el Aprendizaje y Participación
- Marco General de la educación Inclusiva en Chile (enfoque, principios y dimensiones)
- Enfoque de Derechos
- Normativa antidiscriminación
- Igualdad y equidad
- Cultura escolar inclusiva
- Planes de Apoyo a la Inclusión
- Proyecto de Integración Escolar
- Equipos interdisciplinarios
- Convivencia y ciudadanía
- Relaciones de alteridad en educación
- Política Nacional de Convivencia
- Planes de gestión en convivencia escolar Sistemas de apoyo a estudiantes y familia
- Convivencia y Seguridad Escolar
- Participación y Formación Ciudadana
- Educación en Afectividad y Sexualidad Integral
- Convivencia y Aprendizaje Socioemocional



- Reglamento de Convivencia escolar
- Enfoque formativo
- Protocolos de Actuación
- Protocolos DEC (desregulación emocional y conductual)

Gestión en la administración de recursos

- Fuentes de financiamiento y transferencias de los recursos en los distintos niveles del sistema escolar
- Mecanismo de financiamiento público y privado
- Procedimientos de evaluación, orientación y rendición de cuentas
- Gestión de personal: recursos humanos
- Carrera Docente
- Sistema Nacional de Evaluación Docente
- Gestión recursos Educativos: textos y bibliotecas, recursos para el aprendizaje
- Gestión recursos financieros:
- Recursos a grupos específicos, política de equidad (estudiantes vulnerables – prioritarios – pertenecientes a pueblos originarios- con Necesidades Educativas Especiales – por grupos emergentes – Indicadores para la gestión de recursos
- Circulares Superintendencia de Educación



CUERPO DOCENTE

Melany Hebles

Gonzalo Fonseca

Fernando García

Pablo Rodríguez

Carlos Silva

Darwin Stuardo

Juan Yamil

Felipe Sepúlveda

Anisia Toledo

Cristian Maureira



UCSC

DIRECCIÓN DE
FORMACIÓN CONTINUA
Y SERVICIOS

DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN
EDUCACIONAL DE CALIDAD

Universidad
Católica
de la Santísima
Concepción



UCSC

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación - Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CONTACTO

formacioncontinua@ucsc.cl

 +56 9 6200 5901