



UCSC



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado
Investigación · Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CAMBIA EL FUTURO, HOY



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Diplomado en Articulación Curricular Didáctica del Lenguaje entre Kínder y Primero Básico



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Nuestro programa de Diplomado en Articulación curricular didáctica del lenguaje entre kínder y Primero Básico, es un programa con características de actualización para docentes de educación parvularia y educación básica, sustentado en el Decreto 373 (MINEDUC, 2017) sobre la Estrategia de Transición Educativa y, además, respecto de habilidades fundantes del lenguaje verbal en niñas y niños de kínder y primer año básico.

Durante el desarrollo del programa, los estudiantes tendrán acceso a un marco conceptual actualizado sobre transición educativa y articulación de la enseñanza del lenguaje de un nivel a otro, así como también sobre estrategias didácticas para implementar un proceso articulado, curricular y didácticamente.



MÓDULO 1

Transición educativa y articulación entre niveles

- Proceso de transición educativa
 - » Definición, características, referentes curriculares, normativa curricular nacional
- Articulación entre niveles
 - » Concepto, tipos de articulación, criterios básicos: progresión, continuidad y diferenciación
- Actores participantes
 - » Directivos, comunidad educativa, familia
 - » Gestión de recursos y espacios escolares

MÓDULO 2

Base del desarrollo lingüístico

- Bases biológicas, cognitivas y sociales del lenguaje humano
 - » Propiedades del lenguaje; lengua y habla; lenguaje verbal y no-verbal; oralidad y escritura; competencia y actuación lingüística
- Principales etapas e hitos del desarrollo fonético-fonológico
 - » Procesos de simplificación fonológica; progresión articulatoria
- Principales etapas e hitos del desarrollo morfosintáctico
 - » Complejidad sintáctica; Holofrases y enunciados de dos, tres y más palabras
- Funciones pragmáticas iniciales: intención comunicativa; turnos de habla; conexión y conectores

MÓDULO 3

Habilidades fundantes para la lectura

- Aprendizaje en contextos vulnerables socioeconómicamente
- Habilidades fundantes de la lectura
 - » Conciencia fonológica, memoria fonológica, nominación rápida automatizada, vocabulario, expresión oral
- Estrategias didácticas para el desarrollo de las habilidades fundantes
- Objetivos de Aprendizaje de las Bases Curriculares de Educación Parvularia y 1º año básico
- El cuento como recurso favorecedor de un aprendizaje contextualizado u auténtico



MÓDULO 4

Habilidades fundantes para la escritura

- Conocimiento del alfabeto y de lo impreso
 - » Definición, conceptos involucrados, vinculación con la escritura, objetivos de aprendizaje de las Bases Curriculares
- Habilidades inferiores de la escritura
 - » Definición, características, estrategias y recursos, objetivos de aprendizaje de las Bases Curriculares
- Habilidades superiores de la escritura
 - » Definición, características, estrategias y recursos, objetivos de aprendizaje de las Bases Curriculares
- Diseño de estrategias para un ambiente letrado que invite a experiencias de lectura y escritura
- Diseño de estrategias didácticas para favorecer el conocimiento de lo impreso, del alfabeto y la escritura desde sus habilidades inferiores y superiores
- Diseño de recursos para favorecer las habilidades de conocimiento de lo impreso, del alfabeto y la escritura desde sus habilidades inferiores y superiores





María Eugenia Soto Muñoz

/ Educadora de Párvulos y Doctora en Educación, Universidad de West Georgia, EEUU

- Académica del Departamento de Didáctica de la Facultad de Educación UCSC
- Autora de libros y capítulos de libros entre los que se cuenta “Guía Para la Enseñanza del Lenguaje en la Primera Infancia”
- Investigadora en proyectos de investigación como el Estudio Descriptivo del Proceso de Articulación llevado a cabo entre los niveles NT1, NT2 de Educación Parvularia y NBI de Educación Básica, en cuanto a la adquisición del lenguaje oral y escrito
- Su línea de investigación es la planificación de secuencias didácticas para la enseñanza de contenidos disciplinares en Educación de Párvulos



María Loreto Muñoz Abrines

/ Educadora de Párvulos y Doctora en Ciencias de la Educación

- Académica del Departamento de Didáctica de la Facultad de Educación UCSC
- Hadesarrolladosulíneadetrabajoendocencia,vinculacióneinvestigación en el área de la didáctica del lenguaje infantil y, específicamente, en la didáctica de la escritura, formando a las futuras(os) educadoras(es) de párvulos
- Coautora del libro “Guía Para la Enseñanza del Lenguaje Oral en la Primera Infancia”, (2021), Ediciones UCSC
- Participa internacionalmente como educadora de formadores en lectoescritura, dirigido a profesores de 1º grado de El Salvador



Sandra Mariángel

/ Traducción (Ingles-Alemán), Universidad de Concepción

- Doctora en Lingüística, Universidad de Concepción
- Miembro del Grupo Consolidado de Investigación del Lenguaje en la Infancia (GRILEIN)



Universidad
Católica
de la Santísima
Concepción



UCSC

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación - Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CONTACTO

formacioncontinua@ucsc.cl

 +56 9 6200 5901