



UCSC



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado
Investigación · Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CAMBIA EL FUTURO, HOY



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Diplomado en Docencia Técnico Profesional



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Nuestro Diplomado en Docencia Técnico Profesional tiene como objetivo entregar herramientas pedagógicas a técnicos, profesionales y docentes de nivel técnico medio o superior, para enseñar desde su especialidad; teorías contemporáneas, fundamentos curriculares y herramientas pedagógicas propias de la formación técnico profesional, que favorezcan la reflexión pedagógica y el aprendizaje de sus estudiantes.



MÓDULO 1

Estructura curricular nacional para la enseñanza técnico profesional

- Bases curriculares para la formación diferenciada técnico-profesional

MÓDULO 2

Teorías contemporáneas en educación

- Corrientes, paradigmas y tendencias pedagógicas contemporáneas

MÓDULO 3

Perspectivas y transición del “ser” al quehacer educativo

- Teorías psicológicas en el ámbito de la educación
- Procesos cognitivos involucrados en el Aprendizaje

MÓDULO 4

Integración de TICs en ambientes de aprendizaje

- Herramientas TIC en educación

MÓDULO 5

Diseño de instrumentos de evaluación

- Momentos de la evaluación
- Instrumentos de la evaluación

MÓDULO 6

Didáctica para la enseñanza

- Procesos cognitivos involucrados en el Aprendizaje

MÓDULO 7

Profesionalismo docente y reflexión pedagógica

- La enseñanza y el aprendizaje activo en el contexto de la formación Técnica:
Marco para la buena enseñanza





Raúl Escobar Maturana, Jefe de Programa

/ Profesor de CCNN y Física, Pontificia Universidad Católica de Chile

- Más de 30 años de experiencia docente en todos los niveles de educación en Chile.
- Magíster en Docencia para la Educación Superior, de la Universidad Andrés Bello.
- Diplomado en Formación en Responsabilidad Social, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Diplomado en Docencia para la Educación Superior, Universidad Andrés Bello.
- Diplomado en Innovación en la Enseñanza de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Humanidades y Matemática, LASPAU.
- Diplomado en Innovación de la Docencia para la Educación Superior, LASPAU.
- Diplomado en Fundamentos Psicológicos y Pedagógicos de los Aprendizajes en el Contexto Universitario, Universidad San Sebastián.



Patricia Elena Jiménez Toledo

/ Educadora de Párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile

- Diplomada en Gestión de calidad y excelencia organizacional para Unidades Educativas, Mediación educativa, Diseño curricular, Evaluación y Metodologías de los aprendizajes, Gestión, Innovación de la docencia para la educación superior, LASPAU.
- Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos de la Universidad Andrés Bello.
- Fue Jefa Regional del Departamento de Educación en Fundación Integra, Región del Biobío.
- Supervisora de trabajo de Campo en el proyecto “Levantamiento de Información sobre la calidad de los Ambientes de Aprendizaje en la Educación Parvularia” UNESCO-MINEDUC-Universidad de Concepción.



María José Lagunas Wlack

/ Psicóloga de la Universidad de Concepción

- Magíster en liderazgo y gestión educativa de la UNAB
- Actualmente cursando el Magíster en educación emocional y convivencia escolar.
- Cuenta con una amplia trayectoria en el ámbito educativo acompañando a estudiantes en distintos contextos y niveles de enseñanza, desde la infancia temprana, hasta la educación superior, a sus familias y docentes en sus trayectorias educativas y de vida.

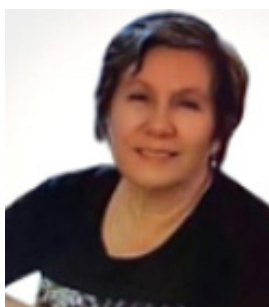




Eduardo Adolfo Fuentes Leiva

/ Profesor de Educación Media en Matemática UCSC

- Diplomado en Ecosistema de Emprendimiento e Innovación y Magíster (c) en Gerencia.
- Con una profunda orientación hacia la integración de tecnologías del aprendizaje en la educación.
- Amplia experiencia en distintos niveles educativos, empleando metodologías innovadoras y herramientas tecnológicas para enriquecer la práctica pedagógica.
- Su enfoque se centra en la creación de espacios que fomenten la participación activa, el pensamiento crítico y la colaboración, utilizando la tecnología como un medio para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



María Violeta Povea Vejar

/ Profesora de Educación General Básica de la Pontificia Universidad Católica de Chile

- Magíster en Administración Educacional con mención en Gestión de Sistemas Educativos, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y Doctora en Educación por la Universidad de Sevilla, España.
- Como profesional ha desempeñado cargos en la Secretaría Regional Ministerial de Educación en la Región de Los Lagos y del Biobío, y en la Dirección Provincial de Educación de Biobío.
- Posee una vasta experiencia en el ámbito de la educación superior, desarrollada en diversas casa de estudios superiores.



Universidad
Católica
de la Santísima
Concepción



UCSC

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación - Vinculación con el Medio
PRÓXIMA ACREDITACIÓN MARZO DE 2026

CONTACTO

formacioncontinua@ucsc.cl

 +56 9 6200 5901