



UCSC



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación - Vinculación con el Medio
ACREDITACIÓN PRORROGADA
SEGÚN RESOLUCIÓN EXENTA N°501-4
INSTITUCIÓN EN PROCESO DE EVALUACIÓN

CAMBIA EL FUTURO, HOY



FACULTAD DE MEDICINA

Diplomado en Investigación para la Docencia Clínica



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La educación en salud y en el ámbito clínico enfrenta desafíos constantes que demandan un enfoque innovador y fundamentado en la investigación. La formación de docentes capacitados no solo en sus disciplinas, sino también en una enseñanza reflexiva sustentada en la investigación en docencia clínica, es crucial para mejorar la calidad de la enseñanza en las carreras de la salud. En respuesta a estas necesidades, un diplomado en investigación en docencia clínica ofrece una solución idónea al proporcionar herramientas clave para desarrollar competencias investigativas y de difusión en los profesionales y/o técnicos de la salud que ejercen la docencia en la educación superior.

PERFIL DE EGRESO

El/la egresado/a del programa será un/a profesional capacitado/a para desarrollar proyectos de investigación aplicada en docencia clínica, abordando todas las etapas del proceso: desde el diseño metodológico hasta el análisis y la difusión científica de los resultados. Contará con habilidades para integrar principios de investigación cuantitativa y cualitativa, aplicando criterios de rigor y ética. Consecuentemente, fomentará una cultura de innovación y mejora continua en los procesos de enseñanza en carreras de la salud, contribuyendo a la formación de futuros profesionales en un entorno educativo basado en evidencia y en los criterios de acreditación establecidos por la CNA en carreras de la salud.

MÓDULO 1

Bases de la metodología de la investigación en docencia clínica

- Introducción a la investigación en docencia clínica y su impacto en las prácticas docentes
- Pensamiento y método científico: elementos paradigmáticos generales de la investigación en docencia clínica
- Esquema general del proceso de investigación: problema de investigación, marco teórico, formulación de hipótesis y elección de diseño para la investigación en docencia clínica

MÓDULO 2

Metodología cuantitativa

- Introducción a la investigación cuantitativa
- Coherencia entre pregunta, objetivo, marco teórico e hipótesis
- Diseños de investigación cuantitativos
- Tipos de investigación y Alcances
- Muestreo y selección de participantes
- Recolección de datos (instrumentos y técnicas)

MÓDULO 3

Estadística para el tratamiento de datos en investigación clínica

- Estructura general de programas estadísticos
- Análisis estadístico para variables categóricas
- Análisis estadístico para variables numéricas
- Análisis bivariados

MÓDULO 4

Metodología Cualitativa

- Bases paradigmáticas de la investigación cualitativa
- Fases de la investigación cualitativa
- Análisis de datos cualitativos a nivel descriptivo
- Criterios de rigurosidad científica

MÓDULO 5

Integridad en la Investigación Científica: Fundamentos para una Práctica Ética y Transparente

- Búsqueda bibliográfica
- Escritura de artículos para difusión del conocimiento
- Aspectos éticos: Principios de autonomía, justicia y beneficencia
- La IA como herramienta para la investigación: consideraciones éticas y su aplicabilidad



Marcela Hechenleitner Carvallo

/ Profesora de Biología, Universidad de Concepción

- Magíster en Ciencias mención Bioquímica, Universidad de Concepción
- Magíster en Gestión Educacional, Universidad Europea de Madrid
- Doctora en Educación con mención en Gestión Educativa, Universidad Privada de Tacna

Javiera Ortega Bastías

/ Psicóloga, Universidad del Desarrollo

- Magíster en Ciencias de la Educación, mención Didáctica e Innovación Pedagógica, Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad de La Frontera

Sergio Flores Carrasco

/ Profesor de Biología y Ciencias Naturales, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

- Doctorado en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile
- Postdoctorado en Genómica Evolutiva, Iowa University, USA.
- Diplomado en Docencia Universitaria, Universidad Autónoma de Chile

Camila Espinoza Parcet

/ Psicóloga, Universidad del Desarrollo

- Magíster en Psicología Educacional, Universidad de Chile

Universidad
Católica
de la Santísima
Concepción



UCSC

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación - Vinculación con el Medio
ACREDITACIÓN PRORROGADA
SEGÚN RESOLUCIÓN EXENTA N°5014
INSTITUCIÓN EN PROCESO DE EVALUACIÓN

CONTACTO

formacioncontinua@ucsc.cl

 +56 9 6200 5901