

Magíster en Ciencias de la Educación

Descripción de asignaturas

Primer semestre

Fundamentos de las Ciencias de la Educación

8 créditos

Asignatura de carácter mínimo situado en el I semestre del programa de Magister en Ciencias de la Educación orientada a la revisión de los procesos educativos a la luz de los modelos del currículum, la didáctica y la evaluación de aprendizajes. Describa criterios para determinar el estatus epistemológico de estas ciencias y compare diferentes posturas al respecto. Asimismo, detecte necesidades en el contexto de su desempeño profesional e implemente acciones innovadoras que contribuyan al bien común.

Formación y desarrollo docente

5 créditos

Asignatura de carácter mínimo situado en el I semestre del programa de Magister en Ciencias de la Educación, cuyo propósito es ofrecer un espacio para comprender qué y cómo se problematiza en la línea de investigación denominada Formación de profesores y desarrollo profesional. En esta actividad curricular se espera que el estudiante comprenda la naturaleza del conocimiento científico que se construye en el campo de la Didáctica, el Currículum y la Evaluación de aprendizajes. Además, que sea capaz de analizar críticamente resultados de investigación de la línea de investigación para reflexionar en torno a las implicancias y desafíos que dicho conocimiento representa para el proceso de formación docente y el desarrollo profesional.

Enseñanza y aprendizaje del estudiantado

5 créditos

Asignatura de carácter mínimo situado en el I semestre del programa de Magister en Ciencias de la Educación, cuyo propósito es ofrecer un espacio para comprender qué y cómo se problematiza en la línea de investigación Enseñanza y aprendizaje del estudiantado. En esta actividad curricular se espera que el estudiante comprenda aspectos esenciales de los enfoques y estrategias de enseñanza -aprendizaje del estudiantado; además, de analizar críticamente resultados de investigación de la línea para reflexionar en torno a las implicancias y desafíos que dicho conocimiento representa.

Investigación educativa I

8 créditos

Actividad curricular que se sitúa en el I semestre de formación del programa de Magister en Ciencias de la educación y busca introducir al estudiante en el proceso de investigación educativa. En este curso se analizan las bases epistemológicas, ontológicas y metodológicas que fundamentan la investigación desarrollada en el campo de las Ciencias de la Educación, proporcionando una visión general de las etapas del proceso, métodos y procedimiento necesarios para llevarlo a cabo. Se espera que adquiera los conocimientos y desarrolle las habilidades necesarias para delimitar un vacío de conocimiento, formular un problema de investigación y la elaboración de un marco teórico referencial.

Segundo semestre

Enfoques, modelos y actualizaciones de las Ciencias de la Educación

8 créditos

Asignatura de carácter mínimo situado en el II semestre de formación del programa de Magister en Ciencias de la Educación orientada a analizar y relevar los enfoques y modelos teóricos propios del ámbito del currículum educativo, de la didáctica y de la evaluación de los aprendizajes, como también, comprender y desarrollar estos procesos en distintos niveles educativos y examinar sus implicancias prácticas en el actual escenario educativo.

Curso Optativo 1 Línea Investigación I- II

4 créditos

Investigación educativa II

8 créditos

Actividad curricular que se sitúa en el II semestre de la formación en el programa de Magister en Ciencias de la Educación y que analiza las bases ontológicas y epistemológicas que subyacen a los diferentes métodos y diseños de investigación pertenecientes a enfoques de investigación positivista, interpretativa y socio crítica. En este curso se espera que el estudiante adquiera los conocimientos y desarrolle las habilidades necesarias para decidir y justificar qué opciones metodológicas resultan ser las más pertinentes para abordar un problema en el marco del diseño de un proyecto de investigación.

Diseño de tesis

6 créditos

Actividad curricular que se sitúa en el II semestre de formación del programa de Magister en Ciencias de la educación y que tiene como propósito proporcionar las orientaciones para que los estudiantes diseñe su proyecto de investigación, el que posteriormente desarrollará para obtener su grado académico. Se espera que el estudiantado logre la delimitar de un problema de investigación relevante del campo de las Ciencias de la Educación, elaboren un Marco Teórico que fundamente la propuesta y justifiquen un abordaje metodológico que permita dar cuenta de los objetivos planteados en el proyecto de investigación.

Tercer semestre

Escritura académica I

6 créditos

Esta actividad curricular tiene como propósito desarrollar en los futuros graduados habilidades bibliométricas y habilidades para elaborar informes académicos y de investigación que permita al estudiantado comunicar sus propios procesos y resultados de investigación a través de diferentes formatos de presentación académica (proyecto de tesis, poster, ponencias, artículos de investigación), como forma de contribuir a la construcción y difusión del conocimiento en el marco de las líneas de investigación del Programa.

Ética y responsabilidad social de la investigación educativa

4 créditos

Actividad curricular de carácter teórico-práctico. Actividad curricular que se sitúa en el III semestre de formación del programa de Magister en Ciencias de La Educación y que tiene como propósito fortalecer en los estudiantes la comprensión y reflexión de los fundamentos antropológicos, epistemológicos y éticos de la educación, preponderando el ejercicio educativo-investigativo en torno a la ética y la responsabilidad social. Así como también busca la implementación de acciones planificadas y dialogadas con la comunidad educativa (investigación aplicada) implicando la relación estrecha entre la tarea educativa y el modelo de ser humano a formar, los valores que sustentan dicho proceso formativo como su extensión en el dominio del quehacer ético en

